

**Методические материалы для обучающихся
по освоению дисциплины (модуля)**

**«Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин на Арктическом
шельфе»**
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность **21.03.01 Нефтегазовое дело**
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **«Эксплуатация и обслуживание объектов
нефтегазового комплекса Арктического шельфа»**
наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск
2024

Составитель – **Коротаев Б.А.**, доцент кафедры морского нефтегазового дела ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) «Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин на Арктическом шельфе» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры морского нефтегазового дела, протокол № 06 от 16.04.2024г.

Общие положения

Цель методических материалов по освоению дисциплины (модуля) - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины (модуля), а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Освоение дисциплины (модуля) осуществляется на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа. Конкретные формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины (модуля), ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая рабочая программа по дисциплине (модулю) сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по дисциплине (модулю): учебные пособия или конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ и т.п. размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке МАУ учебную литературу, необходимую для работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (модуля).

Виды учебной работы, сроки их выполнения, запланированные по дисциплине (модулю), а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте дисциплины (модуля):

Таблица 1 - Технологические карты текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин на Арктическом шельфе»

4 семестр: промежуточная аттестация – «зачет»				
№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Выполнение практических работ	22	44	По расписанию
2.	Контрольная работа	10	20	
3.	Посещение занятий	15	20	По расписанию
4.	Своевременная сдача контрольных точек	13	16	По расписанию
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО	min – 60	max - 100	

	ДИСЦИПЛИНЕ			
--	-------------------	--	--	--

5 семестр: промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»				
№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Выполнение практических работ	28	42	По расписанию
2.	Выполнение РГР	10	28	
3.	Посещение занятий	15	20	По расписанию
4.	Своевременная сдача контрольных точек	7	10	По расписанию
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max - 100	
	Отлично: 91 - 100 Хорошо: 81 - 90 Удовлетворительно: 60 - 80 Неудовлетворительно: менее 60			

6 семестр: промежуточная аттестация – «зачет»				
№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Выполнение практических работ	28	56	По расписанию
2.	Посещение занятий	20	26	По расписанию
3.	Своевременная сдача контрольных точек	12	18	По расписанию
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max - 100	
	Отлично: 91 - 100 Хорошо: 81 - 90 Удовлетворительно: 60 - 80 Неудовлетворительно: менее 60			

6 семестр: Выполнение курсового проекта				
№	Критерии оценивания	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	min	
1.	Выполнение расчетной части	20	30	
2.	Описательная часть, графики, выводы	20	35	
3.	Оформление курсовой работы	10	15	
4.	Своевременная сдача на проверку курсового проекта	10	10	
	ИТОГО	min - 60	max - 80	

Промежуточная аттестация				
	Защита курсового проекта	min – 10	max - 20	Зачетная неделя
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	min - 70	max - 100	Зачетная неделя

7 семестр: промежуточная аттестация - экзамен				
№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Выполнение практических работ	34	34	По расписанию
2.	Выполнение РГР	10	20	
3.	Посещение занятий	10	15	По расписанию
4.	Своевременная сдача контрольных точек	6	11	По расписанию
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 80	
Промежуточная аттестация «экзамен»				
	Экзамен	min – 10	max - 20	
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min - 70	max - 100	

Работа по изучению дисциплины (модуля) должна носить систематический характер. Для успешного усвоения теоретического материала по предлагаемой дисциплине (модулю) необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на учебных занятиях, выполнять письменные работы по заданию преподавателя, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины (модуля).

Важным условием успешного освоения дисциплины (модуля) является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Методические рекомендации при работе на занятиях лекционного типа

К занятиям лекционного типа относятся лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем.

Лекция представляет собой последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины (модуля).

В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложные для самостоятельного изучения обучающимися.

В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого преподавателем материала.

Наиболее точно и подробно в ходе лекции записываются следующие аспекты: название лекции; план; источники информации по теме; понятия, определения; основные формулы; схемы; принципы; методы; законы; гипотезы; оценки; выводы и практические рекомендации.

Конспект - это не точная запись текста лекции, а запись смысла, сути учебной информации. Конспект пишется для последующего чтения и это значит, что формы записи следует делать такими, чтобы их можно было легко и быстро прочитать спустя некоторое время. Конспект должен облегчать понимание и запоминание учебной информации.

Рекомендуется задавать лектору уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций. При подготовке к занятиям семинарского типа, можно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины (модуля).

2. Методические рекомендации по подготовке и работе на занятиях семинарского типа

Важной составной частью учебного процесса в университете являются занятия семинарского типа. К ним относятся: семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

Эффективность этих занятий во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся. Занятия семинарского типа проводятся по дисциплинам (модулям), требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы с различными источниками информации.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателям на вводных занятиях, в методических указаниях, которые размещаются в ЭИОС МАУ.

Подготовка к занятию семинарского типа включает 2 этапа.

1 этап – организационный. Обучающийся планирует свою работу, которая включает: уяснение задания; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

2 этап - закрепление и углубление теоретических знаний. Включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекционном занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Подготовку к практическому занятию лучше начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Необходимо подобрать литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и просмотреть ее. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена студентом с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
	Очная форма	
	Курс 2, 4 семестр	
1.	Расчет градиентов пластового и гидроразрыва	2
2.	Расчет плотности по интервалам разреза	2
3.	Расчет КНБК	2
4.	Расчет и выбор КНБК для формирования устья скважины	2
5.	Расчет Мощности ротора $N_{\text{дол}}$ и $N_{\text{хв}}$	2
6.	Расчет функции Эрмита.	2
7.	Расчет мощности на вращение долота и БК	2
8.	Постановка задачи бурения под кондуктор.	2
9.	Расчет растягивающих нагрузок на БК и кзп	2
10.	Расчетная схема при бурении	2
11.	Сравнение бурения наклонного пласта долотом и бурголовкой	2
	Итого за 4 семестр	22
	Курс 3, 5 семестр	
1.	Расчет градиентов пластового и гидроразрыва	2
2.	Расчет плотности по интервалам разреза	2
3.	Расчет КНБК	2
4.	Расчет и выбор КНБК для формирования устья скважины	4
5.	Расчет мощности ротора $N_{\text{дол}}$ и $N_{\text{хв}}$	4
6.	Расчет функции Эрмита.	2
7.	Постановка задачи бурения под кондуктор.	2
8.	Расчет растягивающих нагрузок на БК и КЗП	4
9.	Расчетная схема при бурении	4
10.	Сравнение бурения наклонного пласта долотом и бурголовкой	2
	Итого за 5 семестр	28
	Курс 3, 6 семестр	
1.	Расчет по ИРБК и сравнение с Саркисовым длины полуволны и стрелы прогиба	2
2.	Расчет основной ступени КНБК по ИРБК	2
3.	Расчет БР по интервалам . глубин	2
4.	Расчет и выбор ОК по интервалам бурения	2
5.	Выбор долот и расчет кзп	2
6.	Расчет длины полуволны по ИРБК и Эрмиту	2
7.	Бурение под кондуктор	2
8.	Расчет σ напряжения в теле БК от растяжения БК.	2
9.	Расчет изгибающего момента от полуволны	2
10.	Расчет условия статической прочности	2
11.	Условия фактического запаса прочности	2
12.	Инерционные нагрузки БК	2
13.	Расчет перемещения , деформации и напряжения	2

14.	Процесс цементирования и проверка гидроразрыва	2
	Итого за 6 семестр	28
	Курс 3, 6 семестр	
1.	Расчет полуволны по Эрмиту и ИРБК для ННС	2
2.	Расчет ННС. Расчет проектного профиля ННС	2
3.	Расчет момента и напряжения ННС скважины	2
4.	Расчет крена от бортовой качки	2
5.	Расчет крена, схода с точки бурения и действие волн и течений	2
6.	Расчет S - метода укладки трубопровода	2
7.	Расчет напряжения в точке	2
8.	Расчет вариантов действий при изменении глубины моря	2
9.	Расчет напряжения на устье по уравнению А.Е Сарону	2
10.	Расчет напряжения на устье по уравнению Г.М Саркисову	2
11.	Расчет функции $u(x)$ по алгоритму и оценка напряжения в теле БК	2
12.	Расчет в случае выхода скальных пород на дно моря, уменьшение риска	2
13.	Бурение вертикального ствола в случае глубокой скважины	2
14.	Геологические предпосылки искривления ствола скважины	2
15.	Расчет силы прижатия полуволны БК в скважине	2
16.	Сужение ствола скважины и проработка ствола скважины	2
17.	Осыпи обвалы стенок скважины и выбор способа построения профиля скважины для уменьшения риска осложнений	2
	Итого за 7 семестр	34

3. Групповые и индивидуальные консультации

Слово «консультация» латинского происхождения, означает «совещание», «обсуждение».

Консультации проводятся в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания консультативной помощи в самостоятельной работе (при написании рефератов, эссе, контрольных работ, расчетно-графических работ, выполнении курсовых работ (проектов), подготовке к промежуточной аттестации, участию в конференции и др.);
- если обучающемуся требуется помощь в решении спорных или проблемных вопросов, возникающих при освоении дисциплины (модуля).

Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В частности, если затруднение возникло при изучении теоретического материала, то конкретно укажите, что вам непонятно, на какой из пунктов обобщенных планов вы не смогли самостоятельно ответить.

Если же затруднение связано с решением задачи или оформлением отчета о лабораторной работе, то назовите этап решения, через который не могли перешагнуть, или требование, которое не можете выполнить.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модуля), предполагает оптимальное использование времени для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и

наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется во время проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) по заданию преподавателя. Включает в себя:

- выполнение самостоятельных работ, участие в тестировании;
- выполнение контрольных, практических и лабораторных работ;
- решение задач и упражнений, составление графических изображений (схем, диаграмм, таблиц и т.п.);
- работу со справочной, методической, специальной литературой;
- оформление отчета о выполненных работах;
- подготовка к дискуссии, выполнения заданий в деловой игре и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа (в библиотеке, в лаборатории МАУ, в домашних условиях, в специальных помещениях для самостоятельной работы в МАУ и т.д.) является текущей обязательной работой над учебным материалом (в соответствии с рабочей программой), которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.) и выполнение необходимых домашних заданий;
- работу над отдельными темами дисциплины (модуля), вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с рабочей программой;
- проработку материала из перечня основной и дополнительной литературы по дисциплине, по конспектам лекций;
- написание рефератов, докладов, эссе, отчетов, подготовка мультимедийных презентаций, составление глоссария и др.;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение заданий, предусмотренных их рабочими программами;
- выполнение курсовых работ (проектов) и расчетно-графических работ;
- подготовку ко всем видам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе выполнение и подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- участие в исследовательской, проектной и творческой деятельности в рамках изучаемой дисциплины (модуля);
- подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, работа в студенческих научных обществах и кружках;
- другие виды самостоятельной работы.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины (модуля), практики, программой ГИА. Задания для самостоятельной работы имеют четкие календарные сроки выполнения.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимся следующих этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.

6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
8. Рефлексия собственной учебной деятельности.

Работа с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа (РГР) - самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины и включающей осуществление расчетов, обоснований и выводов.

РГР требуют знаний по сразу нескольким дисциплинам, а также умение работать с профессиональной литературой, таблицами, анализировать данные.

РГР должна представлять собой единую связную цепочку из письменных умозаключений и математических расчетов, которые приводят к решению графической задачи. В состав работы входят формулировка задания, исходные данные. Затем приводят практические решения, исходя из рациональности их применения, в завершении пишут выводы по задаче, анализ информации, отраженной в виде графиков, диаграмм, рисунков. Текст должен быть написан без грамматических и орфографических ошибок. Процесс создания работы подразумевает также оформление титульного листа, оглавления, списка литературы, и расшифровку всех терминов и символов, которые использованы в решении.

Части РГР:

- 1) Описательная часть начинается с пояснительной записки-введения, где обосновываются аргументы в пользу значимости этой задачи для практической деятельности - производства и т.д. Далее идет научная теория, основные законы, модели и термины, которые нужны для решения.
- 2) В аналитической части есть формулировка задания и характеристика объекта исследования. Здесь студент проводит математические расчеты и делает все необходимые графики, схемы. Все данные получают графическое отображение.
- 3) Выводы подразумевают самостоятельные рассуждения обучающегося о процессе решения задачи и ее результатах, оценка результатов, их реалистичности, применимости в жизни, а также рекомендации.

Тематика РГР

Курс 3, 5 семестр - «Модели крутящего момента и мощности ротора»

Курс 4, 7 семестр - ...

Методические указания к выполнению расчетно-графических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Выполнение курсового проекта

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсового проекта.

Курсовой проект - самостоятельная письменная аналитическая работа, имеющая практическую направленность; выполнение его основано на изучении всех тем дисциплины, предполагает поиск варианта решения какой-либо практической проблемы и обоснование данного варианта.

Этапы работы над курсовым проектом

1. Ознакомление с исходными данными на проектирование
2. Анализ исходных данных, при необходимости – поиск дополнительных данных в источниках информации, указанных руководителем.
3. Расчет требуемых элементов объекта проектирования.
4. Проверочный расчет.
5. Выполнение чертежей.
6. Оформление пояснительной записки и графической части проекта в соответствии с требованиями ЕСКД или СПДС.

При курсовом проектировании следует использовать современные лицензионные или свободно распространяемые программные расчетные комплексы и графические редакторы.

Курс 3, 6 семестр – курсовой проект по теме «Техническое проектирование бурения скважин», задание по вариантам, которые выдает преподаватель.

При курсовом проектировании следует использовать Wolfram Mathematica Professional (Network Server, Network Increment) 8.x/9.x/10.x.

5. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине **Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин на Арктическом шельфе** предусмотрена(ы) следующая(ие) форма(ы) промежуточной аттестации:

- 1) зачет;
- 2) зачет с оценкой;
- 3) экзамен;
- 4) зачет с оценкой за курсовой проект.

Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов освоения дисциплины (модуля).

Форма промежуточной аттестации «зачет» и «зачет с оценкой» предполагает установление факта сформированности компетенций на основании оценки освоения обучающимся программного материала по результатам текущего контроля дисциплины (модуля) в соответствии с технологической картой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Таким образом, подготовка к зачету предполагает подготовку к аудиторным занятиям и внеаудиторному текущему контролю всех форм.

При подготовке к экзамену целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

При повторении материала нежелательно использовать много книг. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой.

По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Положительным будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

Экзаменационные вопросы – 4 курс, 7 семестр:

1. Функция Эрмита и переход к длине полуволны
2. Прогиб БК и длина полуволны изгиба БК в вертикальной скважине по Г.М. Саркисову
3. Прогиб БК и длина полуволны изгиба БК в вертикальной скважине по ИРБК
4. Наклонно-направленная скважина. Изгибающий момент
5. Коэффициент запаса прочности при растяжении.
6. Коэффициент запаса прочности при изгибе
7. Коэффициент запаса прочности при кручении
8. Крен буровой платформы и напряжение в БК
9. S – метод укладки трубопровода
10. НДС в точке
11. Сравнение технологических вариантов - экономическое и техническое
12. Коэффициенты Ламе.
13. Продвижение цементного раствора внутри ОК
15. Продвижение цементного раствора внутри ОК
16. Перемещения (Ламе)
17. Деформации (Ламе)
18. Напряжения (Ламе)
19. Момент сопротивления кручению
20. Момент сопротивления изгибу
21. Момент инерции сечения трубы